

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
TURHAL MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ

AKREDİTASYON BİLGİLENDİRME METNİ

Muhasebe ve Vergi Bölümü
Kalite, Akreditasyon ve Sürekli İyileştirme Komisyonu

ÖĞRENCİ VE AKADEMİSYEN AKREDİTASYON SÜRECİ BİLGİLENDİRME METNİ

Bu bilgilendirme metni Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Turhal Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi bölümü kalite komisyonu tarafından bölüm öğrenci ve akademisyenlerinin akreditasyon süreci hakkında bilgilendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu metinle hem öğrenci hem de akademik personelin sorumluluk ve kazanımlarını açık bir şekilde ortaya konularak akreditasyon sürecinin tüm iç paydaşlarımız tarafından içselleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu çerçevede Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)'a göre program akreditasyonu; bir akreditasyon kuruluşu tarafından belirli bir alan için önceden belirlenmiş, akademik ve ilgili alana özgü standartların/ölçütlerin bir yükseköğretim programı tarafından hangi düzeyde karşılanıp karşılanmadığını ölçen bir dış değerlendirme sürecini belirtmektedir.

Muhasebe ve Vergi bölümüne bağlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programımızın akreditasyonu için Mesleki Eğitim ve Akreditasyon derneğine (MEDEK) başvuruda bulunulmuş, programımızla ilgili akreditasyon süreci başlamıştır. MEDEK Programların akreditasyonu için 9 adet ölçüt belirlemiştir. Bu ölçütler şu şekildedir:

- Öğrenciler
- Program Eğitim Amaçları
- Program Çıktıları
- Sürekli İyileştirme
- Eğitim Planı
- Öğretim Kadrosu
- Altyapı
- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
- Programa Özgü Ölçütler

Ölçütlerden de anlaşılacağı üzere akreditasyon uzun soluklu ve dinamik bir süreç olup, başta öğrenciler ve mezunlar olmak üzere, akademik ve idari personel, kamu ve özel sektör ve işveren temsilcilerinin sürece dahil edilmesini ve aktif rol oynamasını gerektirmektedir.

Bu çerçevede **öğrencilerimizin ve akademik personelimizin** akreditasyon sürecinde aktif bir rol oynaması beklenmektedir. Her iki gruptan da alınacak geri bildirimler ve bu geri bildirimler çerçevesinde yapılan iyileştirmeler bölümün kalite standartlarının yükseltilmesi ve akredite edilmesi hususunda oldukça önemli olacaktır. Bu nedenle öğrenciler ve akademik personelden beklentilerimizin ve sağlanacak kazanımların açık bir şekilde ortaya konulması **yol haritamızın** netleştirilmesini sağlayacaktır.

BÖLÜM AKREDİTASYONUN

ÖĞRENCİLERİMİZE SAĞLAYACAĞI KAZANIMLAR

- Akreditasyon sürecine katılım, öğrencilerimizin Bölümün kalite standartlarını yükseltmede söz sahibi olmasını sağlar; böylece Bölümü daha yakından tanıma fırsatı verir.
- Akreditasyon, kaliteli ve sürekli iyileştirmeye tabi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinden yararlanma ortamı sunar.
- Akreditasyon, ulusal ve uluslararası eğitim sistemleri arasındaki uyum farklılıklarını minimize eder ve uluslararası programlar arasında uyumluluk sağlar, derece ve diplomaların uluslararası geçerliliğini mümkün kılar. Bu bağlamda öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası hareketliliğini kolaylaştırır, öğrencilerimize farklı kültürler ve eğitim tecrübelerine erişme olanağı tanır ve iş hayatlarında daha görünür olma imkânı sağlar.
- Akredite edilen bir bölümden mezun olanların eğitim, araştırma ve sosyal beceri bağlamında belirli standartlara erişmiş olarak göreve başladıkları konusunda güvence verilir.
- Akredite edilen bir bölümden elde edilen diploma, güçlü bir beşerî sermayeye işaret eder ve işverene güven vererek istihdamı kolaylaştırır.
- Akreditasyon süreci, öğrencilerin takım çalışması, eleştirisel düşünme, sorumluluk alma, liderlik becerisi kazanma, paydaşlarla iletişim kurma ve yaşam boyu öğrenme konularında önemli fırsat ve kazanımlar sağlar.

AKREDİTASYON SÜRECİNDE

ÖĞRENCİLERİMİZDEN BEKLENTİLERİMİZ

- Kalite kültürünün öğrencilerimiz tarafından içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması gerekir. Bu nedenle akreditasyon süreciyle ilgili olarak yapılan bilgilendirme toplantılarına katılımın sağlanması; görsel ve yazılı platformlarda yapılan açıklama ve duyuruların takip edilmesi büyük önem taşımaktadır.
- Öğrencilerin kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerine ilişkin aktif katılımları ve tüm süreçle ilgili görüş, eleştiri ve taleplerini aktarmaları oldukça önemlidir.
- Bölümle ilgili tüm sorunların, eleştirilerin ve beklentilerin danışman görüşmeleri, e-mail ve bölüm öğrenci temsilcileri aracılığıyla dolaylı veya doğrudan bölüm başkanlığına iletilmesi, eksikliklerin giderilmesi, mevcut uygulamaların iyileştirilmesi, sürecin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi ve kalite standartlarının artırılması için kritiktir.
- Kalite standartlarının sağlanması için gerekli olan verilerin elde edilmesi çok önemli bir diğer husustur. Verilerin temel kaynağını, öğrenci anketleri oluşturmaktadır. Bu nedenle öğrencilerimizin Bölüm tarafından hazırlanan ve yayınlanan Aktif ve Mezun Öğrenci Anketlerini ve her yarıyıl sonunda yapılmakta olan Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketleri'ni doldurulmaları, bölüm faaliyetlerinin eksik ve güçlü yanlarının belirlenmesini sağlayacak; böylece eksikliklerin giderilmesi ve güçlü yanların geliştirilmesine zemin hazırlayacaktır.

BÖLÜM AKREDİTASYONUN

AKADEMİK PERSONELİMİZE SAĞLAYACAĞI KAZANIMLAR

- ÖSYM'nin yayımladığı “Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu”nda “Akredite” sütunu yer almakta ve üniversitelerde hangi bölümler akredite edilmişse o sütunda o bölümü akredite eden akreditasyon kuruluşunun adına yer verilmektedir. Bu durum, adayların üniversite ve bölüm seçimi tercihlerini etkileyerek, akredite olmuş bölümlerin öne çıkmasını ve daha çok tercih edilmesini sağlayacaktır. Dolayısıyla akreditasyon bölümün kalitesini, bilinirliğini ve tercih edilebilirliğini artırarak adaylar arasında bir tercih rekabeti yaratarak nitelikli öğrencilerin bölüme kazandırılmasını sağlayacaktır.
- Akreditasyonla birlikte sistematik ve planlı işleyiş; liderlik, yönetim, eğitim, araştırma, toplumsal katkı gibi faaliyet alanlarında akademik personelimizin kendisini daha iyi değerlendirmesini sağlayacaktır. Bu çerçevede sistematik çalışmayla mevcut eksikliklerin giderilmesi ve geliştirilmesi kolaylaşacak, akademik kadromuz güçlenecektir.
- Akreditasyon, akademik personelimize yenilenme ve kendini geliştirme imkân sağlayacaktır. Süreçle birlikte eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yurtdışı bağlantılar artacaktır. Bu çerçevede bahsedilen faaliyet alanlarında akademik personelimiz ve yurtdışındaki akademisyenler arasındaki etkileşim artacaktır. Böylece gerçekleştirilen faaliyetlerin kalite düzeyi uluslararası seviyeye yükselecektir.
- Akreditasyon, akademik personelimizin tanınırlık ve görünürlüğünü artırma fırsatı yaratmaktadır. Bu çerçevede gerçekleştirilen akademik çalışmalar ve alana özgü diğer faaliyetler daha fazla ilgi toplayacak ve daha fazla kişiye ulaşacaktır.

AKREDİTASYON SÜRECİNDE

AKADEMİK PERSONELİMİZDEN BEKLENTİLERİMİZ

- Akademik personelimizin öğrenci danışmanlık hizmetlerini aktif ve verimli bir şekilde yürütmesi gerekmektedir. Bu çerçevede öğrencilerin akademik (ders, araştırma, sınav) ve idari (altyapı, idari işleyiş, sosyal alanlar) sorunlarının ele alınması ve çözülmesi oldukça önemlidir.
- Akademik personelimizin kurumsal mail adreslerine gelen postaların çözüm odaklı bir yaklaşımla cevaplandırması, öğrenci-ders sorumlusu ilişkisinin geliştirilmesi ve sorunların çözülmesi bağlamında oldukça önemlidir.
- Kalite ve akreditasyon sürecinde oluşturan komisyonlarda yer alan akademik personelimizin, sorumluluk almaları ve komisyon görevlerini aktif bir şekilde gerçekleştirmeleri kalite standartlarının yükseltilmesini kolaylaştıracaktır.
- Ders bilgi paketlerinin özenle hazırlanması ve gerektiğinde güncellenmesi, ders ve program öğrenme çıktılarına sadık kalınması, dersin program öğrenim kazanımlarına katkısının doğru ve güvenilir bir şekilde ölçme ve değerlendirme işlemlerinin yapılması, bunlara dair formların ve kanıtlayıcı belgelerin bölüm başkanlığına teslim edilmesi büyük önem taşımaktadır.